

# キッズみんなの日記

5月号

若葉の緑が鮮やかな季節となりました。大型連休中は、どのように過ごしましたか。家族や友だちと楽しい思い出を是非、日記に残してみましょ。

楽しかった場面を写真に撮って残すのと同じように、文章でも印象に残った場面を上手に切り取り、その場面に書いて書き上げると素敵な日記が書けます。その場面で目にしたものの、音、感触、味、匂いなど五感を多めに働かせて生き生きと表現してみましょ。また、自分の思いや感想はもちろんです。周りの人の様子、表情、セリフなどを書くことも、その場の雰囲気伝えるのにもとても効果的です。

## 優秀作品紹介

★いし・とこで・何を  
どのようにした

おんがく

ぼくは、おんがくでえいごのうたをうたいました。

ぼくは、うたいながらリズムにのりました。

ぼくは、ちゃんとえいごのうたをうたえるようにがんばりたいです。

(小二・NS君)

いし君が、リズムに合わせて気持ちよさそうに歌っている様子がよく伝わってきますね。「がんばりたい」という自分の気持ちで最後の一文を結ぶことで、とても前向きな気持ちのよい文章に仕上がりました。



だがしやさん

きょう、だがしやさんに行きました。百円ぶんのおかしをかいました。

ジュースが十円でした。おいしかったです。

おてつだいをしたらおかしをもらえます。



(小二・SHさん)

百円あれば、駄菓子も色々選べますね。Hちゃんは、どんなお手伝いをするのかな。ぜひ、今度の日記に書いておしえてね。さすがが新二年生、しっかり漢字も使えました!

## ★★★気持ちや状態をくわしく伝える★★★

ドラえもののえいが

お昼にコルトンプラザに友だちとえいがをみにいきました。

えいがにはいっぱいのおぶつや虫がでてきてその中でもきん色のカブトムシがかつやくしていました。

ドラえもののえいがはおもしろかったです。

(小三・FT君)



印象に残った映画の内容を上手に紹介できましたね。「金色のカブトムシ」はどんな活躍をしたのかな…。T君の日記を読んだら、まだ映画を観ていない人は思わず観に行きたくなります!

あれ?遊ばないの?

「おにいちゃん、これとって。」

「うん。」

「あと、これと、これと、あと、それ全部バラバラにしてね。」

「うん、わかった。」

妹と二人でL.A.Qで遊んでいるところです。

「ねえ、みきちちゃん、こんなに集めてなにをするの?」※みきちちゃんII妹の名前

「なにもしないよ。」

「えー。」

「お兄ちゃん、かいじゅう作って。」

「うん、じゃあ、少しまって。」

そして、三十分後、

「できたよー。」

……。あれ。妹が返事をしないので、リビングに行ってみると……。楽しそうにテレビを見ていました。

「遊ばないの。」

「うん。」

「かいじゅうで遊ばないの、本当に。」



「うん、遊ばない。テレビがいい。」

「えー。」

これで今日二度目のプーイングです。「はあー。」

小さい子はすぐに気がかんわるんだなーと思いました。がんばって作ったのに、残なんです。(小四・HT君)

会話文をたくさん使い、主導権を握っている妹と対照的に優しいT君のお兄さんぶりをユーモラスに生き生きと表現していますね!会話文の効果的な使い方です。是非、みなさんも参考にしてください。

友だちと遊んだ

お昼に友だちと遊びました。さいしよは、バトルスピリッツというカードゲームをしました。二対一でぼくが

勝ちました。すごく楽しかったです。次に、兄と友だちでサッカーをしました。今日はしあいではなく、みんな

でシュートのれんしゅうをしました。いつもより強いシュートがうててうれ

しかったです。(小四・NN君)

お兄ちゃんもいっしょにシュート練習楽しそうですね。遊びの中でも特に印象に残った場面にスポットを当て、その感想を生き生きと表現しています。見習いたいテクニックです。



☆☆☆☆気持ちの変化や高ぶりを生き生きと

体験練習



ぼくは、バスケの体験練習に行きました。最初に、パスをしました。次に、ドリブル、一対一をしたら、シュート練習をしました。自分では、シュートが入らないかと思ったら、十本中八本入りました。コーチが見本を見せてくれました。スピードが速くて、正確にゴールを決めたからすごいなあと思いました。

最後に試合をしました。ジャンプボールは、ぼくがやりました。ボールをはたきボールを取りました。味方にパスをしました。味方は相手を抜きました。その後、ぼくにパスがきました。ボールを持ち相手手を抜きました。ゴール下だったのでシュートを打ったらゴールに入りました。シュートを打つ前、どうせ入らないだろうなど考えていましたが、入ったのでビックリしました。相手もあせってシュートを決めようとしていました。だけど、パスカートをしました。またシュートを決めようと思ったけど、そこで試合終了よう。二対〇で勝ったのでよかったです。(小五・Y君)

「自分の予想」+「結果」という形を使って、その意外性や嬉しさを上手に表現していますね。また、コーチのプレイに対する感動も見事に伝えています。是非、続けて練習頑張ってください!

辞校式



今日、東部小で辞校式が行われました。東部小から他の学校に移る先生は五人いました。その中で、私がお世話になった先生がいました。それは、音楽の先生です。音楽の先生は、リコーダーの指づかいや、声の出し方をやさしく教えてくれました。でも、時にはきびしくおしえたり、休み時間などには音楽室に遊びに行くと、いっしょにおしゃべりしたりしてくれました。



だから、音楽の先生が他の学校へ行くときと聞いた時にはすごくビックリしました。私は、すごくショックでしたが、他の学校に移られる五人の先生を笑顔でお見送りできたのでよかったです。(小六・ARさん)

Rちゃんの音楽の先生に対する気持ちが、痛いほど伝わってきます。先生との思い出を書くことで、どんな先生だったのかを上手に紹介していますね。また、別れの辛さも上手く強調することに繋がっています。お見事!

ナノブロック

このあいだ、ナノブロックでエレキギターを作りました。

ナノブロックとは、一つのポッチが4mm x 4mmのとても小さいブロックで、ふつうのブロックでは表現できない細かいところまでできて、とてもおもしろいです。

しかし、細かい分、説明書どおりにやるのがとてもむずかしいです。でも、できたら、とても細かく本物のようになっています。おもしろいです。

今度は、またちがうものにしようと思ってみたいです。(小六・ST君)

大きさ、普通のブロックとの違いなどナノブロックをとてもわかりやすく上手に説明しています。T君の作ったエレキギター、是非見てみたいです!

入学式

私は、児童補佐として入学式に参加しました。児童補佐とは、読んで字のごとく一年生のお手伝い係です。前日は、やることをいっぱい言われて心配でした。しかし、当日はいそがしくて心配なんてしていませんでした。

当日は、最初クラスに入ってきた一年生達に入学式



までにやることを指示します。例えば名札をつけさせたり、ランドセルをロッカーにしまわせたりすることです。

そのうちすぐ入学式が始まりました。入学式では、一年生のすぐ後ろにすわっています。一年生をすわらせたなら入学式開始です。ずっとすわっているのは、つかれました。でも何事もなく終わってよかったです。

最後に教室にもどらせて、少したちおわりです。きんちようしたり、つかれたりしたけど、必死でやったから達成感でいっぱいでした。(小六・KHさん)

Hちゃん、児童補佐役おつかれさまでした。Hちゃんの優しいお世話が一年生を安心させたことでしょうか。入学式前日の緊張感や当日の慌ただしさを見事に表現しています。今月号の最優秀作品です!

伊藤先生のおすすめ本

★低学年★  
**こすずめのぼうけん**  
 福音館書店 ル・イブズ・ワース 著  
 初めて空を飛んだ日。こすずめは遠くまで飛びすぎてしまいました…

★★中学年★★  
**チム・ラビットのぼうけん**  
 童心社 アリソン・アトリー 著  
 子ウサギチムの発見と驚き。その成長を温かくとらえた9編の童話。

☆☆☆高学年☆☆☆  
**トムは真夜中の庭で**  
 岩波少年文庫 エーリヒ・ケストナー 著  
 おはあちゃんをたすねる途中の列車で、大切なお金を盗られてしまったエーメール。ベルリンの街を舞台に少年達が協力し、犯人をつかまえる大騒動がくりひろげられる。

